

Starfsáætlun 2018-2019



Sólbjört Sigríður Gestsdóttir
Leikskólastjóri
September 2018

Efnisyfirlit

Starfsáætlun.....	3
Starfsemi leikskólans.....	3
Uppeldislegar áherslur.....	3
Uppeldisstefna Arkarinnar er byggð á hugmyndafræði hugsmíðahyggju.	4
Könnunaraðferð.....	4
Könnunarleikur.....	4
ART.....	5
Tákn með tali.....	5
Kjörorð leikskólans eru „Leikur einn“.....	5
Grunnþættir menntunar.....	6
Dagskipulag.....	6
Foreldrasamstarf.....	7
Aðlögun.....	7
Foreldrasamvinna.....	7
Foreldraviðtöl.....	7
Kynningarfundir.....	8
Foreldrafélag.....	8
Foreldraráð.....	8
Mat á skólstarfi.....	8
Ytra mat.....	9
Innra mat.....	9
Matsáætlun.....	9
Samstarf leik- og grunnskóla.....	10
Símenntun.....	10
Starfsdagar.....	11
Stoðþjónusta.....	11
Öryggis og slysavarnarmál.....	11
Skemmtinefnd.....	12
Umbótaáætlun.....	12
Framtíðarsýn - Lokaorð.....	12
Starfsmenn.....	14
Fastir liðir í leikskólstarfi.....	15
Skóladagur.....	17

Starfsáætlun

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11.gr. að leikskólastjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla. Í henni sé gerð grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru er viðkemur starfsemi. Einnig kemur fram að foreldraráð skuli fá hana afhenta til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitarfélagsins. Að því búnu skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna. Þessi skýrsla hefur að geyma starfsáætlun leikskólans Arkar skólaárið 2018-2019 og er hugsuð sem skýr leiðarvísir á því starfi sem fer fram í leikskólanum.

Markmið Arkar eru:

- að veita nemendum hlýju, umhyggju, öryggi og aga.
- að efla sjálfstæði, samkennd og lífsleikni.
- að efla alhliða þroska nemendanna.
- að stuðla að góðri samvinnu við foreldra.
- að viðhalda starfsgleði í leikskólanum.

Við erum 5 deilda leikskóli. Þetta skólaárið byrjum við með fullmannaðan leikskóla og fjöldi barna verður 93 í apríl að öllu óbreyttu. Við verðum með 3 starfsmenn í námi í leikskólakennarafræðum og eru þeir mislangt á veg komnir í náminu.

Á Undralandi verða 20 börn fædd árið 2013. Á Tónalandi verða 23 börn fædd 2014-2015. Á Ævintýralandi verða 18 börn fædd 2014-2015. Á Óskalandi verða 16 börn fædd 2016 og 3 fædd 2017. Á Draumalandi verða 15 börn fædd 2017-2018. Við ákváðum að breyta á yngstu deildunum og vera með eins aldurshreint og hægt er. Draumaland mun svo aðlaga inn börn þegar þau ná eins árs aldri. Síðustu aðlaganir verða því í byrjun apríl.

Við munum halda áfram með undirbúningstíma deildarstjóra eftir hádegi og munu þeir því fá 10 klst á viku til undirbúnings. Allir aðrir starfsmenn fá einnig undirbúningstíma og mun deildarstjóri úthluta tíma til undirbúnings fyrir hvern og einn.

Starfsemi leikskólans

Leikskólinn Örk starfar samkvæmt lögum og reglugerðum um leikskóla, Aðalnámskrá leikskóla (2011) og skólustefnu Rangárþings 2015-2020. Á grunni aðalnámskrár ber hverjum leikskóla að útfæra sína eigin skólanámskrá þar sem áhersla er lögð á sérkenni, menningu og starfshætti viðkomandi skóla. Skólanámskrá Arkar er í gildi og uppfær árlega.

Uppeldislegar áherslur

Starf leikskólans tekur mið af lögum um leikskóla nr. 90/2008 og *Aðalnámskrá leikskóla* (2011).

Í 2 gr. laganna segir:

*„Í leikskólum skal velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi.
Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi
uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði. Stuðla skal að því að*

nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar.“

Hlutverk leikskóla er að skapa nemendum örvandi og uppbyggilegt námsumhverfi þar sem áhugi og virkni er drifkraftur í þekkingarleit þeirra.

Uppeldisstefna Arkarinnar er byggð á hugmyndafræði hugsmíðahyggju.

Hugsmíðahyggja er samsafn kenninga um nám. Þar má meðal annars nefna kenningar Jean Piaget og Lev Vygotsky um uppbyggingu þekkingar og einnig kenningu John Dewey um nám á forsendum nemandans og þeirrar reynslu sem hann verður fyrir.

Nemendur eru virkir í eigin námi og eru hvattir til að ígrunda, leita lausna og rökræða og læra með því að byggja ofan á fyrri hugmyndir, reynslu og þekkingu. Til þess að ná fram þeim þáttum sem við viljum, leggjum við áherslu á leik, könnunaraðferð og könnunarleik, auk þess sem allt starf okkar miðast við þessa hugmyndafræði.

Könnunaraðferð

Eitt ákveðið efni eða þema er valið og er gerð nákvæm athugun á því út frá áhuga nemendanna. Verkefnið hefur raunverulegan tilgang og vinnan er áþreifanleg þar sem nemendur eru í sífellu að læra með því að kanna og framkvæma og úr verður uppgötvunarnám. Upplýsingaöflun, opnar spurningar og vettvangskönnun eru lykilatriði til að byggja upp þekkingu án beinnar kennslu.

Í byrjun er öll sú þekking og kunnátta sem hópurinn býr yfir sett á blað. Út frá því eru settar fram tilgátur og efnið rannsakað. Í lokin er efnið síðan reifað og niðurstaða sett fram.

Könnunarleikur

Nemendur á öðru og þriðja ári hafa mikla þörf fyrir að rannsaka og uppgötva á eigin spýtur, kanna umhverfi sitt, uppgötva eiginleika og eðli hluta. Nemendur fá að starfa af eigin hvötum og örva öll skynfæri m.a. með því að hlusta, snerta og skoða. Unnið er með fjölbreytt verðlaust efni og annað sem ekki hefur fyrirfram ákveðinn tilgang og fá nemendur að vinna án afskipta kennara sem eru þó til staðar og styðja við leikinn.

ART

Við notum ART kennslu til að þjálfra félagsfærni, sjálfstjórn og siðferði. Nemendur þurfa að læra að gefa og þiggja, eiga vini, eiga samskipti við aðra og skilja orsök og afleiðingu. Eins þurfa þeir að geta tekist á við bæði velgengni og mistök og geta greint frá tilfinningum sínum.

ART stendur fyrir Aggression Replacment Training og miðar að því að draga úr og fyrirbyggja óæskilega hegðun með því að kenna félagsvæna hegðun. ART tekur til hegðunar, hugsunar og tilfinninga og byggir á lögmálum hugrænnar atferlismeðferðar. Unnið er með félagsfærni (Skillstreaming), reiðistjórnun (Anger control training) og umræður um siðferðileg álitamál (Moral Reasoning). Með því að efla lífsleikninám í leikskólanum er verið að vinna að markmiðum skólans og auka samfellu á milli leik- og grunnskóla þar sem Hvolsskóli vinnur áfram með AST þjálfun. Stefna okkar er að geta ávallt boðið elstu nemendum skólans ART þjálfun. Þannig er unnið markvissara með félagsfærni, lífsleikni og samvinnu á milli leik- og grunnskóla. Leikskólabörnin verða enn betur í stakk búinn að byrja í grunnskólanum þar sem þar eru aðferðir og vinna sem þau eru kunnug.

Tákn með tali

Tákn með tali (TMT) er tjáningarform sem ætlað er heyrandi fólki sem tekst á við mál- eða talörðuleika. TMT er ávallt notað samhliða tali og byggir á eðlilegu talmáli þar sem lykilorð hverrar setningar eru táknuð. Ástæðan fyrir því að nota TMT í leikskólanum er m.a. sú að mikilvægt er að koma til móts við þarfir allra barna sem þar dvelja. Börn eru ótrúlega fljót að ná færni í notkun á táknum eins og þeim sem notuð eru í TMT og nýtist þetta öllum börnum – ekki bara þeim sem eiga við einhverskonar mál- eða talörðuleika að etja. TMT er því einskonar hjálpartæki og er sérstaklega gott fyrir þau börn sem ekki hafa náð tökum á talmálinu. Tjáskiptaleiðin örvar jafnframt málskilning og málvitund. Því leggjum við mikla áherslu á að innleiða þetta á öllum deildum. Þennan veturinn ætlum við að leggja mikla áherslu á að yngri deildirnar á Litla Dímoni tileinki sér notkun á TMT í daglegu starfi. Leikskólaráðgjafi verður starfsmönnum innan handar við innleiðingu á TMT í samstarfi við deildarstjóra og yfirmann sérkennslu. Stefnt er að því að kynna og innleiða ný tákni vikulega og TMT er fléttað inn í söng, lestur og umræður með börnunum.

Kjörorð leikskólans eru „Leikur einn“.

Þessi kjörorð lýsa afstöðu okkar og hugmyndum til leikskólastarfsins:

Viðhorf

- Viðhorf okkar til verkefna og náms nemenda.
- Vinnan á að vera í samræmi við aldur og þroska þannig að hvorki verkefni né leikefni séu of einföld eða of þung, heldur krefjandi og spennandi.

Leikur

- Leikurinn er númer eitt og hann er það sem starf okkar byggist á.

- Börn læra best í gegnum leik og í frjálsum leik geta þau óhindrað unnið að verkefnum sem reynsla þeirra og þroski gefa tilefni til.

Skólabragur

- Við viljum sjá leikandi létt andrúmsloft þar sem samvinna, samábyrgð, traust og gleði ríkir milli samstarfsfólks, kennara og nemenda.

Grunnþættir menntunar

Markmið leikskólans er að nemendur nái þeim þroska sem þeim er mögulegur í leik- og gleðiríku umhverfi. Leikskólinn starfar samkvæmt lögum um leikskóla (nr. 90/2008) og Aðalnámskrá leikskóla frá árinu 2011. Aðalnámskráin setur ákveðinn ramma um skólastarfið og veitir leiðsögn um tilgang þess og markmið. Í Aðalnámskránni er menntastefnan reist á sex grunnþáttum menntunar. Allir grunnþættirnir eru hafðir að leiðarljósi við gerð námskrárinnar og fléttast inn í allt starf leikskólans og leik og nám nemenda. Grunnþættirnir eru:

- Læsi
- Sjálfbærni
- Heilbrigði og velferð
- Lýðræði og mannréttindi
- Jafnrétti
- Sköpun

Samkvæmt aðalnámskránni eru námssvið leikskóla áherslupættir í leikskólauppeldi. Námssviðin eru sett upp út frá grunnþáttunum of mynda þættina: *Læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan, sjálfbærni og vísindi og sköpun og menning.*

Dagskipulag

Dagsskipulagið byggist á frjálsum leik, hópastarfi og daglegum athöfnum. Það er misjafnt milli deilda en þó er ákveðin grunnur sem myndar umgjörðina:

7:45-8:00 Leikskólinn opnar

8:00-8:45 Morgunmatur

8:45-10:00 Frjáls leikur og samvera og ávaxtatími

10:00-11:30 Hópastarf/Útivera

11:00-12:00 Hádegismatur

12:00-13:00 Hvíld/róleg stund

13:00-14:30 Útivist/frjáls leikur

14:30-15:00 Síðdegishressing

15:00-17:00 Frjáls leikur

17:00-17:15 Leikskólinn lokar

Foreldrasamstarf

Aðlögun

Aðlögun er sá tími sem barnið kynnist starfsfólki, hinum börnunum og húsakynnum leikskólans. Aðlögun er ekki einungis aðlögun barnsins, heldur einnig tími fyrir foreldra og starfsfólk til þess að kynnast og virða fyrir sér uppeldisaðferðir í sameiningu.

Foreldrasamvinna

Við leggjum áherslu á góð samskipti og viljum að foreldrar finni sig ávallt velkomna í leikskólann. Það er mikilvægt að góð samvinna takist milli foreldra og starfsfólks.

Til að barninu líði sem best í leikskólanum er nauðsynlegt fyrir starfsfólkið að vita um líðan barnsins og venjur heima fyrir. Einnig er mikilvægt að foreldrar fái upplýsingar um hvernig dagurinn í leikskólanum gekk, þ.e. viðfangsefni og atvik dagsins. Oft veldur lítið atvik, hvort sem er í leikskólanum eða heima, því að hegðun barnsins er ekki söm og áður. Þá geta upplýsingar auðveldað foreldrum og starfsfólki að vinna úr þeim málum.

Á heimasíðu skólans eru settar inn upplýsingar t.d. fréttir úr starfinu, myndir, mánaðardagatöl og fleiri upplýsingar. Leikskólinn nýtir sér einnig mátt facebook og er með síður þar. Ein síða er sameiginleg fyrir foreldra og starfsfólk auk þess sem hver deild er með sér síðu. Við eyddum gömlu facebook síðunum út og bjuggum til nýjar. Á hverri deild er einnig upplýsingatafla þar sem starfsfólk skráir fréttir dagsins eða áminningar um það sem framundan er, þannig er hægt að fylgjast vel með hvað börnin hafa haft fyrir stafni. Í vetur verður áfram unnið að því að taka í notkun nýja heimasíðu. Heimasíðan er sem slík sambærileg þeirri fyrri en hefur marga nýja möguleika. Henni fylgir m.a. sá möguleiki að foreldrar geti tengst henni með appi og fengið þannig upplýsingar beint í símann sinn. Skráning barna fer í gegnum appið /heimasíðuna og stefnt er að því að fleiri skráningar t.d. svefn og matarskráningar fari í gegnum appið. Með nýju persónuverndarlögum þurfum við að breyta verklagi og því fara allar myndir inn á læst ský sem hægt er að sjá í appinu þ.e. foreldrar sjá myndir af sínum börnum og einnig geta foreldrar skráð frí/veikindi sinna barna í appinu. Við munum halda áfram að hvetja foreldra til að ná sér í appið þannig að þeir séu enn upplýstari um starfið okkar.

Foreldraviðtöl

Skipulögð foreldraviðtöl eru við alla foreldra einu sinni á ári og eru þau haldin í kringum afmælisdaga barnanna. Tilgangur viðtalanna er að skiptast á upplýsingum um barnið og efla samstarf milli leikskóla og heimilis. Foreldrar og kennarar geta einnig óskað eftir viðtölum eins og þurfa þykir.

Kynningarfundir

Að hausti eru haldnir kynningarfundir fyrir foreldra þar sem vetrarstarfið er kynnt. Hver deild er með sinn dag og fara fundirnir fram milli kl 15- 16. Farið er yfir fjölda á deild, áherslur í starfi, dagskipulag o.fl.

Foreldrafélag

Foreldrafélag starfar við leikskólann. Stjórn félagsins skal skipuð fimm aðilum: formanni, gjaldkera, ritara og tveimur meðstjórnendum. Stjórnin skal kosin til tveggja ára í senn, tveir annað árið og þrír hitt árið. Stjórnin skiptir með sér verkum. Stjórn félagsins skal boða til aðalfundar að vori ár hvert þar sem farið er yfir fyrra ár og stjórnarskipti fara fram. Tilgangur foreldrafélagsins er að stuðla að og efla samskipti heimila og skóla. Foreldrafélagið aðstoðar við ýmsa atburði og eins er haldin sameiginleg vorhátíð – opið hús að vori. Foreldrafélagið hefur einnig staðið fyrir og fjármagnað ýmsar skemmtanir fyrir börn og foreldra, staðið fyrir fræðsluerindum auk þess sem það færir leikskólanum reglulega gjafir.

Foreldrafélag veturinn 2018-2019 skipa:

- Bianca Gruener
- Bjarki Oddsson
- Sigurmundur Páll Jónsson
- Stefán Ragnarsson
- Rebekka Katrínardóttir

Foreldraráð

Foreldraráð starfar við leikskólann og er það skipað 3 fulltrúum en einn þeirra er kosinn fulltrúi foreldrafélagsins og myndar þannig tengingu milli þessara nefnda. Tilgangur foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefnda um skólanámskrá og aðrar áætlanir er varða starfsemi leikskóla. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan skólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum.

Foreldraráð veturinn 2018-2019 skipa:

- Árný Lára Karvelsdóttir, formaður
- Björk Guðnadóttir ritari
- Ester Sigurpálsdóttir

Mat á skólastarfi

Sérstaða og gildi hvers skóla eru leiðandi fyrir hvernig metið er. Matið á einnig að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla og að réttindi barna séu virt.

Ytra mat

Á hverju ári er lögð fyrir foreldrakönnun þar sem foreldrar meta ýmsa þætti í skólastarfi leikskólans t.d. aðbúnað, samskipti við starfsmenn ofl. Á þessu skólaári verður starfsmannakönnun um ýmsa þætti er snúa að vellíðan í starfi, vinnuaðstæður ofl.

Innra mat

Mikilvæg skylda er að meta skólastarf og er markmið með *Innra mati á leikskólastarfi* að stuðla að bættu starfi leikskóla og veita upplýsingar um hvort starfsemi leikskólans sé í samræmi við lög, reglugerðir og aðalnámskrá leikskóla. Mat á námi, þroska og velferð barna felur í sér að safnað er upplýsingum um það sem börn fást við og hafa áhuga á; hvað þau vita, geta og skilja. Upplýsingarnar eru notaðar til að styðja nám og velferð barna við skipulagningu leikskólastarfsins og í samstarfi við foreldra. Um er að ræða ferli sem á að vera samþætt daglegu starfi leikskólans og fela í sér skipulagningu, skráningu, mat og ígrundun á námi, þroska og velferð barna.

Markmið með mati er að auka þekkingu og skilning leikskólakennara og annars starfsfólks á þroska barna, námi og líðan. Þegar fylgst er með þroska, námi og velferð barna er lögð áhersla á: Alhliða þroska, sjálfstæði, áhugasvið, þátttöku í leik úti og inni, félagsfærni og samkennd, frumkvæði og sköpunarkraft, tjáningu og samskipti.

Matsáætlun

Það er mat stjórnenda í leikskólanum að matskerfi leikskólans þurfi frekari þróunar við og því þarf að endurskoða kerfið. Setja þarf upp matsáætlun sem nær til nokkurra ára og hægt er að framfylgja á einfaldan hátt. Þeir þættir sem líta þarf til og eru mikilvægir í starfsmannakönnun eru: stefnumótun, stjórnun, starfsþróun, jafnrétti/jafnræði, starfsandi, vinnuaðstaða, álag og áreitni og einelti. Leikskólastjórar á svæðinu settust niður síðasta vetur og útbjuggu starfsmannakönnun og foreldrakönnun sem lagðar eru fyrir á hverju ári. Þar er farið yfir ýmsa þætti sem snúa að leikskólastarfinu. Starfsánægja og hvernig foreldrar upplifa hina ýmsu þætti leikskólastarfsins.

Aðrar matsaðferðir sem eru notaðar eru:

- Í námsmati barna eru notað; TRAS skimunartæki á málþroska 2-5 ára barna, Hljóm-2 greiningartæki sem kannar hljóðkerfisvitund elstu barnanna í leikskólanum, MOT hreyfiþroskapróf, íslenski smábarnalistinn og íslenski þroskalistinn þegar við á, ásamt fleiri þroskalistum sem aðgangur er að í gegnum Skóla-og velferðarþjónustu Árnesþings.
- Starfsmenn meta starfið á deildarfundum, viðtölum og könnun lögð fyrir einu sinni á ári.
- Tekið er viðtal við elstu börn leikskólans að vori í tengslum við útskrift og eru þau spurð ýmissa spurninga, hvað þeim þykir skemmtilegt, leiðinlegt og hvort eitthvað mætti vera öðruvísi eða hvort eitthvað vanti.

Samstarf leik- og grunnskóla

Markmið samstarfs leik- og grunnskóla er að byggja brú þar sem skólastigin mætast og nýta sér það besta sem hitt hefur upp á að bjóða. Félagsleg og tilfinningaleg líðan barna, hvað varðar flutning á milli skólastiga, er eitt af lykilatriðum sem hafa áhrif á velgengni og námsárangur í grunnskóla.

Samstarfið er tvíþætt. Annarsvegar er um að ræða heimsóknir á báða bóga og aðlögun leikskólakennara að grunnskólanum og hinsvegar eru sameiginleg foreldrafærninámskeið.

Elstu börn leikskólans taka þátt í smiðjum að vori en þá er þeim skipt í hópa ásamt börnum úr 1. bekk og taka þátt í smiðjum vikulega yfir ákveðin tíma. Þau fara í mat í mötuneyti skólans, taka þátt í þemadögum að vori og þeim býðst að taka þátt í ýmsum uppákomum eða sjá t.d. leiksýningar nemenda. Auk þess fara þau vikulega í íþróttahúsið alveg frá hausti og æfa sig í að fara í fataklefan þar og einnig er farið í reglulegar heimsóknir á bókasafnið.

Skólafærninámskeiðin eru þrjú. Það fyrsta er haldið í leikskólanum og farið yfir áætlun og áherslur vetrarins og fyrirkomulag samstarfsins. Annað námskeiðið er haldið í Hvolsskóla og er þar farið yfir hvaða þættir eru mikilvægir hjá barni sem er að hefja nám í grunnskóla en m.a. er farið yfir mikilvægi lestrarnáms ásamt praktískum atriðum á borð við dagvistun eftir skóla. Þriðja námskeiðið er síðan haldið að vori og er það nokkurskonar uppskeruhátíð haldin í Hvolsskóla. Farið er í leiki í skólanum, litið í skólabækur, farið í ratleik um skólann og svo grillaðar pylsur á eftir.

Á elsta stigi Hvolsskóla er starfsval þar sem nemendur geta valið sér vinnustaði í sveitafélaginu og fleira. Leikskólinn hefur verið í valinu undanfarin ár og verður einnig í vetur. Í starfvali gefst nemendum kostur á að kynna leikskólalastarfinu smá part úr degi. Kynna og leika við börnin í leikskólanum.

Símenntun

Vinna þarf símenntunaráætlun fyrir leikskólann. Starfsfólki stendur til boða að sækja afar fjölbreytt námskeið sem Skólaþjónustan skipuleggur. Leikskólinn greiðir 10.000 fyrir hvern starfsmann á þessum námskeið á hverju skólaári. Þetta var gert til að ýta undir að fólk myndi sækja þessum námskeið. Starfsmenn geta líka sótt námskeið á vegum ýmissa stofnanna og geta þá sótt í endurmenntunarsjóð síns stéttarfélags. Á hverju hausti er Haustþing allra leikskóla á suðurlandi og við sækjum það. Þar eru ýmis áhugaverð námskeið í boði og starfsmenn velja sér námskeið sem nýtist þeim í starfi.

Síðustu ár hefur sveitafélagið styrkt sérstaklega starfsmenn sem eru að sækja sér leikskólakennaramenntun. Starfsmenn sækja um styrk og fá laun greidd meðan þeir sinna stað og verklotum og einnig fá þeir eingreiðslu þegar þeir klára vissan einingafjölda í námi. Þetta hefur kvatt starfsfólk áfram og nú eru 3 starfsmenn að nýta þessa leið til að mennta sig enn frekar í leikskólakennarafræðum.

Starfsdagar

Starfsdagar eru 4 á ári og skipulagsdagar eru 4 skólaárinu. Þeir eru skipulagðir í samstarfi við Hvolsskóla og reynt er eftir fremsta megni að skipuleggja þá þannig að þeir sér á sömu dögum í báðum skólum til að koma til móts við foreldra sem eiga nemendur í báðum skólum. Sjá nánar á skóladagatali

Stoðþjónusta

Félags- og skólaþjónusta Rangárvalla- og Vestur-Skaftafellssýslu sér um stoðþjónustu til leikskólans og til sveitarfélaganna í kring. Þar hefur leikskólinn aðgang að leikskólaráðgjafa, sálfræðingi og talmeinafræðingi.

Leikskólaráðgjafi veitir ráðgjöf til skólustjóra, kennara og annars starfsfólks leikskólans, bæði um inntak og skipulag í þeim tilgangi að efla skólann stöðugt í starfi. Hann veitir ráðgjöf og stuðning varðandi líðan, náms og þroskastöðu, félagsfærni og hegðun. Situr m.a. í teyllum um málefni einstaklinga og aðstoðar við gerð einstaklingsnámskráa barna og nemenda með sérþarfir eftir óskum þar um.

Í leikskólanum er áhersla lögð á að hefja markvissa íhlutun/sérkennslu um leið og grunur um frávik vaknar eða þörf talin vera á viðbótar kennslu. Í mörgum tilfellum þurfa börn tímabundna íhlutun en síðan eru önnur sem þurfa úrræði til lengri tíma. Gréta Helgadóttir er yfirmaður sérkennslu og skipuleggur hana. Yfirmaður sérkennslu gerir m.a. einstaklingsnámskrár í samstarfi við foreldra og starfsmenn leikskólans, metur reglulega framfarir barnanna samhliða þörf og eðli íhlutunarinnar/sérkennslunnar. Unnið er samkvæmt einstaklingsnámskrá barnsins við þær aðstæður sem taldar eru tryggja bestan árangur hverju sinni. Ýmist er unnið í hópnum, einstaklingslega eða í fámennum leikhópum. Lögð er mikil áhersla á efla málþroska barna í starfinu öllu með aðstoð yfirmanns sérkennslu. Í vetur ákváðum við að styrkja sérkennsluteymið enn frekar og réðum Helgu Kristínu Sigurbjörnsdóttir til að sinna tvítyngdu börnunum þar sem rannsóknir sína að börn með annað móðurmál en íslensku falla frekar úr námi á framhaldsstigi en íslensk börn og viljum við bregðast við því. Hún mun í samráði við yfirmann sérkennslu og aðstoðaleikskólastjóra sinna erlendu börnunum í hópastarfi sem stuðningur, lesa fyrir þau, spila við þau og annað sem tilfellur. Þetta er í raun smá þróunarverkefni sem við teljum mikla þörf á í ljósi fjölda fjöltyngdra barna í leikskólanum þetta skólaárið.

Öryggis og slysavarnarmál

Heilbrigðiseftirlit Suðurlands kemur einu sinni á ári í reglubundna skoðun á húsakynnum skólans.

Öryggismiðstöðin sér um að vakta brunakerfi leikskólans.

Innra eftirlit á leikvelli fer fram í daglegri yfirlitsskoðun. Tilgangur hennar er að greina strax hættur sem geta stafað af skemmdarverkum, notkun, sliti eða veðrun.

Samkvæmt öryggiskröfum frá vinnueftirliti er öryggistrúnaðarmaður kosinn úr hópi starfsfólks.

Hlutverk hans er að gæta að þáttum tengdum öryggi og vellíðan á vinnustað. Framkvæmt er svokallað áhættumat sem nýtt er til endurbóta á starfi og umhverfi leikskólans.

Öryggistrúnaðarmaður er Anna Margrét Aðalsteinsdóttir. Öryggisvörður er Anna Kristín Helgadóttir.

Skemmtinefnd

Í skemmtinefnd sitja fjórir fulltrúar. Þeir eru kosnir til tveggja ára í senn og eru 2 kosnir á hverju ári. Skemmtinefnd sér um að skipuleggja viðburði nokkrum sinnum á ári bæði á vinnutíma og einnig utan hans. Starfsfólk greiðir 1000kr mánaðarlega í starfsmannafélag og 500 kr í fara í sameiginlegan gjafasjóð sem ætlaður er til að gefa starfsmannagjafir á merkum tímamótum.

Í skemmtinefnd þennan veturinn eru : Helga Kristín , Helena, Þórey og Sólbjört

Umbótaáætlun

Samkvæmt mati frá síðasta ári eru nokkur verkefni sem vinna þarf í vetur.

- Vinna þarf nýtt matskerfi og áætlun.
- Leikskólinn sótti um í verkefninu heilsueflandi leikskóli og hefur fengið inngöngu. Haldið verður áfram með verkefnið í samstarfi við Hvolsskóla sem einnig sótti um og hefur fengið inngöngu. Einnig viljum við fá foreldra og jafnvel fleiri að borðinu til að festa heilsueflandi leikskóla í sessi í leikskólastarfinu.
- Áfram þarf að huga að samskiptum og samvinnu starfsfólks og passa að vera vakandi fyrir álagi og starfsanda. Taka eftir hrósa og styðja.
- Uppfæra þarf áætlanir á borð við Eineltisáætlun og jafnréttisáætlun.
- Klára þarf læsisstefnu ásamt grunnskóla, símenntunaráætlun, og viðbragðsáætlun.
- Fara yfir og uppfæra aðrar stefnur og áætlanir sem unnar hafa verið gegnum árin.
- Útbúa starfsmannahandbók með ýmsum upplýsingum sem gott er að vita. Einnig fara yfir verklag þegar nýjir starfsmenn hefja störf í leikskólanum.
- Laga verklag þannig að verkferlar innan leikskólans séu markvissir og skili sér í leikskólastarfinu.
- Laga vinnuaðstæður innanhúss og auka viðhald þar sem ýmislegt er farið að láta vel á sjá.

Framtíðarsýn - Lokaorð

Það eru spennandi tímar framundan. Leikskólinn fullmannaður og mikil bjartsýni ríkir innanhúss. Við erum þess fullviss að það eigi eftir að skila sér í daglegu starfi leikskólans.

Við erum að fara af stað í mikla vinnu tengda TMT inná yngri deildum og eldri deildir fara líka markvisst í tákni. Erum að fara af stað með auka starfsmann í sérkennslu og vonum að það eigi eftir að skila sér í betri orðaforða barna í íslensku fyrir fjölyngd börn.

Við eru einnig að vinna í starfsmannahandbók, samskiptastefnu fyrir leikskólann og svo þarf að yfirfæra og uppfæra fleiri áætlanir og stefnur t.d. jafnréttisstefnu, símenntunaráætlun, áfallaáætlun, eineltisáætlun og margt fleira og ætlum við að nota veturinn vel í þessa vinnu.

Einnig þarf að skerpa á verklagi hér innanhúss og því verða útbúnir verkferlar sem allir hafa aðgang að og verða í starfsmannahandbók. Það þarf að auka upplýsingaflæði og það getur verið flókið þegar unnið er í 3 húsum.

Huga þarf að viðhaldi á húsnæði okkar og við munum fylgja því eftir.

Við erum stolt af leikskólanum okkar og því starfi sem við sinnum hér. Við viljum þó opna enn frekar á samstarf við samfélagið.

Þetta verður skemmtilegur og krefjandi vetur og við hlökkum til að takast á við hann. Við ætlum okkur að efla enn frekar hið faglega starf sem fer fram á hverjum degi hér í leikskólanum.

Sólbjört Sigríður Gestsdóttir , leikskólastjóri

Starfsmenn

Tónaland

Deildarstjóri

Árný Jóna Sigurðardóttir, leikskólakennari

Maria Helena Abranja, leiðbeinandi
Hildur Tryggvadóttir, leiðbeinandi
Przemyslaw Bielawski, leiðbeinandi
Sigurlín Sigurðardóttir, leiðbeinandi

Undraland

Deildarstjóri

Unnur Óskarsdóttir, leikskólakennari
Ævar Már Viktorsson, leiðbeinandi
Þórey Þorkelsdóttir, leiðbeinandi
Anna Margrét Aðalsteinsdóttir, leiðbeinandi

Ævintýraland

Deildarstjóri

Ingibjörg M. Sæmundsdóttir, leiðbeinandi

Þórunn Jónsdóttir, leikskólakennari
Ásta Sveinbjörnsdóttir, leiðbeinandi
Justyna Broniszewska, leikskólakennari
Sarah Maagaard, leiðbeinandi

Óskaland

Deildarstjóri

Anna Kristín Helgadóttir, leikskólakennari

Guðgeir Óskar Ómarsson, leiðbeinandi
Vera Lucia Abranja Dos Santos, leiðbeinandi
Judith Jónsdóttir, leiðbeinandi
Karítas Björg Tryggvadóttir, leiðbeinandi

Draumaland

Deildarstjóri

Justyna Lis, leikskólakennaranemi

Anika Katharina Wiest, leiðbeinandi
Andrea Hrund Bjarnadóttir, leiðbeinandi
Judith Baena, leiðbeinandi

Aðstoðarleikskólastjóri
Sérkennsla

Valborg Jónsdóttir, leikskólakennari

Gréta Helgadóttir, iðjubjálfi

Matreiðslumeistari
Starfsmaður í eldhúsi

Eggert Rúnar Birgisson

Margrét Eygló Birgisdóttir
Judith Baena

Afleysing

Ana Lúcia Abranja Moita, leiðbeinandi
Freyja Smáradóttir, leiðbeinandi

Fæðingarorlof

Harpa Sif Þorsteinsdóttir,
leikskólakennaranemi, kemur í nóvember
Elín Björk Sigurjónsdóttir, leiðbeinandi
Katarzyna Ciechanowska,
leikskólakennaranemi
Monika Filipczuk, leikskólakennari
Írena Víglundsdóttir, leiðbeinandi

Ræsting

Joao Maria Moita
Lára Leifsdóttir

Leikskólastjóri

Sólbjört Sigríður Gestsdóttir,
leikskólakennari

Fastir liðir í leikskólastarfi			2018	2018	2018	2018	2018		2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019
			Ágúst	Sept	Okt	Nóv	Des	Jan	Feb	Mars	April	Mái	Júní	Júlí	
Fastir liðir	Þjónusta	Foreldraráðsfundur		x							X				
Fastir liðir	Þjónusta	Viðhorfskönnun starfsmanna á starfi								X					
Fastir liðir	Þjónusta	Viðhorfskönnun foreldra á starfi							X						
Fastir liðir	Þjónusta	Foreldraviðtöl	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Fastir liðir	Þjónusta	Kynningafundur			X										
Fastir liðir	Þjónusta	Skólafærniámskeið			X				X				X		
Fastir liðir	Þjónusta	Hljóm-2 próf		X					X						
Fastir liðir	Þjónusta	Tras	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Fastir liðir	Þjónusta	Mot					X		X	X	X	X	X	X	X
Fastir liðir	Þjónusta	Dagur íslenskra tungu				X									
Fastir liðir	Þjónusta	Dagur leikskólans							X						
Fastir liðir	Þjónusta	Aðventukaffi					X								
Fastir liðir	Þjónusta	Kirkjuheimsókn					X								
Fastir liðir	Þjónusta	Jólaball					X								
Fastir liðir	Þjónusta	Þorablót							X						
Fastir liðir	Þjónusta	Bolludagur								X					
Fastir liðir	Þjónusta	Sprengidagur								X					
Fastir liðir	Þjónusta	Öskudagur								X					
Fastir liðir	Þjónusta	Ömmu- og afakaffi									X				
Fastir liðir	Þjónusta	Útskriftarferð											X		
Fastir liðir	Þjónusta	Opið hús											X		
Fastir liðir	Þjónusta	Vorsýning											X		
Fastir liðir	Þjónusta	Útskrift elstu barna											X		
Fastir liðir	Þjónusta	Litavikur	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Fastir liðir	Þjónusta	Vísindavika								X					

Fastir liðir í leikskólastarfi			2018	2018	2018	2018	2018		2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019
			Ágúst	Sept	Okt	Nóv	Des		Jan	Feb	Mars	Apríl	Mai	Júní	Júlí
Umbætur	Mannauður	Rýmingaráætlun										X			
Umbætur	Mannauður	Viðbragðsáætlun										X			
Umbætur	Mannauður	Skipulagsdagur		X		X				X		X	X		
Umbætur	Mannauður	Starfsmannafundir	X				X				X	X		X	
Umbætur	Mannauður	Stefnumótunarvinna/þróunarvinna	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Umbætur	Mannauður	Innra mat deildarstjórafundir	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Umbætur	Mannauður	Innra mat deildarfundir	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Umbætur	Mannauður	Innra mat samráð við sérkennslu	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Umbætur	Mannauður	Innra mat samráð við mótuneyti	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Umbætur	Mannauður	Vinna við starfsmannahandbók	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Umbætur	Mannauður	Undirbúningur næsta skólaárs									X	X	X	X	
Umbætur	Mannauður	Gerð starfsáætlunar	X											X	
Umbætur	Mannauður	Ársskýrsla												X	
Símenntun	Mannauður	Haustþing Félags leikskólakennara			X										
Símenntun	Mannauður	Fræðsluerindi hjá Skólalþjónustu	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Símenntun	Mannauður	ART - námskeið													
Símenntun	Mannauður	Tras skráning á málþroska		X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Símenntun	Mannauður	Trúnaðarmannanámskeið FL			X										
Símenntun	Mannauður	Trúnaðarmannanámskeið FOSS													
Símenntun	Mannauður	Starfsþróunarviðtöl								X	X				
Símenntun	Mannauður	Starfsmannaviðtöl								X	X				
Símenntun	Mannauður	Gerð símenntunaráætlunar				X	X		X						
Starfsgleði	Mannauður	Feitur föstudagur		X	X	X			X		X	X	X	X	
Starfsgleði	Mannauður	Starfsmannagleði		X	X	X	X		X	X	X	X	X		

Deildastjórafundir eru einu sinni í viku. Deildarfundir eins og hægt er, reynt er að nýta útiveru fyrir deildarfundir þar sem starfsmenn geta hjálpast að.

Leikskólastjóri og yfirmaður eldhúss hittast annan hvern föstudag til að fara yfir mál er varða eldhús

Skóladaǵal

AGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 M	1 L	1 M Kyningar	1 F	1 L Fullveldisdagurinn	1 Þ Þársdagur	1 F Dagur starfræðinnar	1 F	1 M	1 M Verkalýðsdagurinn	1 L	1 M
2 F	2 S	2 Þ Kyningar	2 F	2 S	2 M	2 L	2 L	2 Þ Blár dagur - alþjóðadagur einh	2 F	2 S Sjómanna dagurinn	2 Þ
3 F	3 M	3 M Kyningar	3 L	3 M Adventkaffi	3 F	3 S	3 S	3 M	3 F Rugludagur	3 M	3 M
4 L	4 Þ	4 F	4 S	4 Þ Adventkaffi	4 F	4 M Rándótt vika	4 M Bolludagur	4 F	4 L	4 Þ	4 F
5 S	5 M	5 F Haustþing	5 M Kólfót vika	5 M Adventkaffi	5 L	5 Þ	5 Þ Sprengidagur	5 F	5 S	5 M	5 F
6 M Frídagur verslunamanna	6 F	6 L	6 Þ	6 F Adventkaffi	6 S Þrettándinn	6 M Dagur leikskólans	6 M Óskudagur	6 L	6 M Græn vika	6 F	6 L
7 Þ	7 F	7 S	7 M	7 F Adventkaffi / söngstund	7 M	7 F	7 F	7 S	7 Þ	7 F	7 S
8 M	8 L Dagur læsis	8 M Blek vika	8 F Baráttudagur gegn einhelti	8 L	8 Þ	8 F	8 F	8 M Gul vika	8 M	8 L	8 M Sumari
9 F	9 S	9 Þ	9 F Starfsdagur	9 S	9 M	9 L	9 L	9 Þ	9 F	9 S Hvítasunnudagur	9 Þ Sumari
10 F	10 M Brún vika / starfsdagur	10 M	10 L	10 M Rauð vika	10 F Lúsdagur	10 S	10 S	10 M	10 F	10 M Annar í hvítasunnu	10 M Sumari
11 L	11 Þ	11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 M Vindavika	11 M Blá vika	11 F	11 L	11 Þ	11 F Sumari
12 S	12 M	12 F	12 M	12 M	12 L	12 Þ	12 Þ	12 F	12 S	12 M	12 F Sumari
13 M Fjóbli vika	13 F	13 L	13 Þ	13 F Jólabil	13 S	13 M	13 M	13 L	13 M	13 F	13 L
14 Þ Fundur	14 F	14 S	14 M	14 F Söngstund	14 M Svart / hvít vika	14 F	14 F	14 S Pálmasunnudagur	14 Þ Ferðalag	14 F Fundur	14 S
15 M	15 L	15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F	15 F	15 M	15 M	15 L	15 M Sumari
16 F	16 S Dagur íslenskrar náttúru	16 Þ	16 F Dagur íslenskrar tungu	16 S	16 M	16 L	16 L	16 Þ	16 F Opá hús	16 S	16 Þ Sumari
17 F	17 M	17 M	17 L	17 M	17 F	17 S Konudagur	17 S	17 M	17 F	17 M Lyðveldisdagurinn	17 M Sumari
18 L	18 Þ	18 F	18 S	18 Þ Kirkjuterð	18 F	18 M	18 M	18 F Skindagur	18 L	18 Þ	18 F Sumari
19 S	19 M	19 F	19 M	19 M Jólahugvekja / fundur	19 L	19 Þ	19 Þ	19 F Fóstudagurinn langi	19 S	19 M	19 F Sumari
20 M	20 F	20 L	20 Þ Dagur mannréttinda barna	20 F	20 S	20 M	20 M	20 L	20 M	20 F	20 L
21 Þ	21 F Rugludagur	21 S	21 M	21 F Söngstund	21 M	21 F Starfsdagur	21 F	21 S Pálkadagur	21 Þ	21 F	21 S
22 M	22 L	22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 F	22 F Ömmu og atakaffi	22 M Annar í páskum	22 M	22 L	22 M Sumari
23 F	23 S	23 Þ	23 F	23 S Þorlaksmessa	23 M	23 L	23 L	23 Þ	23 F	23 S	23 Þ Sumari
24 F	24 M Fjölmenningavika	24 M	24 L	24 M Aftangadagur jóla	24 F	24 S	24 S	24 M	24 F Söngstund	24 M	24 M Sumari
25 L	25 Þ	25 F	25 S	25 Þ Jóladagur	25 F Böndadagur - þorablót og stó	25 M	25 M	25 F Sumardagurinn fyrsti	25 L	25 Þ	25 F Sumari
26 S	26 M Evrópski tungumáladagurinn	26 F Bangadagur og söngstund	26 M	26 M Annar í jólum	26 L	26 Þ	26 Þ	26 F Söngstund / Fundur	26 S	26 M	26 F Sumari
27 M	27 F	27 L Fyrsti vetrardagur	27 Þ	27 F Leikskólinn í október	27 S	27 M	27 M	27 L	27 M Útskrift elstu barna	27 F	27 L
28 Þ Þróttadagur	28 F Söngstund	28 S	28 M	28 F Leikskólinn í október	28 M	28 F	28 F	28 S	28 Þ	28 F	28 S
29 M	29 L	29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 F	29 F Söngstund / fundur	29 M	29 M	29 L	29 M Sumari
30 F	30 S	30 Þ	30 F Söngstund	30 S	30 M	30 L	30 L	30 Þ	30 F Uppstigningardagur	30 S	30 Þ Sumari
31 F Söngstund		31 M		31 M Gamlársdagur	31 F		31 S		31 F Starfsdagur		31 M Sumari - Leikskólinn opnar 6/8